



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI  
ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

“A. PEROTTI” – 70124 BARI

Tel. 080/5613581 fax 080/5617500 e-mail: barh01000n@istruzione.it

**Verbale n° 7 del Collegio dei docenti del 25 maggio 2020**  
**Anno scolastico 2019/2020**

In data **25 maggio 2020**, alle ore **16,00**, in modalità ZOOM si è riunito il Collegio dei docenti dell'IPSSAR “A. Perotti” di Bari, previa regolare convocazione, per discutere i seguenti argomenti all'o.d.g.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
- 2) Adozioni libri di testo A.S. 2020/21
- 3) Ratifica documento relativo alla Didattica a distanza da allegare al PTOF vigente;
- 4) Applicazione del D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020 e delle correlate Ordinanze Ministeriali: criteri per scrutini finali, criteri per attività di recupero;
- 5) Esami di Stato 2019/20: punti caratterizzanti l'ordinanza ministeriale;
- 6) Comunicazioni pervenute dopo la convocazione.

Riconosciuta la validità dell'assemblea per il numero dei partecipanti (docenti presenti 122), il presidente Dirigente Scolastico prof.ssa Rosangela Colucci, apre i lavori; verbalizza il prof.ssa Tafuro C.

**Punto n. 1 o.d.g. – Approvazione verbale seduta precedente**

Il Dirigente scolastico chiede di mettere ai voti l'approvazione del verbale della seduta precedente, del 8 aprile 2020.

Il verbale viene approvato all'unanimità (**Delibera n. 1**)

**Punto n. 2 o.d.g. Adozioni libri di testo A.S. 2020/21**

Il DS nel richiamare la normativa (Ordinanza Ministeriale n.17 del 22 maggio 2020), informa il Collegio, come a seguito dei consigli di classe e dipartimenti appena svolti, si è deciso di confermare per ogni dipartimento le proposte dell'anno scolastico 2019 /2020 anche per l'anno scolastico 2020 /2021.

Le uniche nuove adozioni proposte sono le seguenti :

- Per l'indirizzo Turistico  
Arte//Bene Comune  
1 L'antichità e il medioevo, edizione Bruno Mondadori, autori Matteo Cadario e Serena Colombo
- Per l'indirizzo PEROTTI IP 19- (socio-sanitario)

**LIBRI IN ADOZIONE A.S. 2020/2021 INDIRIZZO SOCIO SANITARIO**

<b>MATERIA</b>	<b>AUTORE</b>	<b>TITOLO</b>	<b>EDITORE</b>
RELIGIONE	SALANI MASSIMO	A LAUTO CONVITO	ED.DEHONIAN E BO
ITA- GRAMMATICA	MENEGHINI/BELLESÌ	PAROLA CHIAVE +Grammatica a COLPO D'OCCHIO	LOESCHER EDITORE
ITA- ANTOLOGIA	Bonifacio/Cotena/Ricciardi	CONNESSIONI Antologia per il BIENNIO	SIMONE
INGLESE	AA VV	IDENTITY A2-B1 Standard	OXFORD UNIVERSITY PRESS
FRANCESE	AA VV	BOUSSOLE L'ESSENTIEL (LA)	EUROPASS
STORIA	D'ITOLLO/BERNARDI/SANTACROCE	PRIMA DI IERI con ATL. <i>Dalla preistoria alla crisi della Repubblica</i>	LATTES
GEOGRAFIA	BIANCHI/SAVINO/KOHLER/VIGOLINI	OBIETTIVO GEOGRAFIA Ed.Gialla	DE AGOSTINI Scuola
SCIENZE INTEGRATE (Scienze della Terra e Biologia)	GARLASCHELLI/LONGHI/BORGIOI	SCIENZE INTEGRATE- FISICA-CHIMICA- SCIENZE DELLA TERRA- BIOLOGIA	DE AGOSTINI Scuola
SCIENZE UMANE	CLEMENTE/DANIELI/COMO	LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI	PARAVIA
METODOLOGI E OPERATIVE	GATTO CARMEN	PERCORSI DI METODOLOGIE OPERATIVE- Vol.Unico	CLITT
MATEMATICA	BERGAMINI/BAROZZI	MATEMATICA MULTIMEDIALE.ROSS O-Vol.1	ZANICHELLI
TECNOLOGIE INFORMATICH E	CAMAGNI/NIKOLASSI	DATAG@ME+TIC Servizi per la Sanitàe l'Ass. Sociale	HOEPLI
DIRITTO ED ECONOMIA	EMANUELE/DE NICOLA/ORSINI	#STARE ALLE REGOLE Volume Unico	SIMONE per la scuola
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LOVECCHIO/FIORINI/CORETTI/BOSCHI	EDUCARE AL MOVIMENTO SLIM Vol. Allenamento Salute e Benessere	MARIETTI SCUOLA

Alla luce della normativa su esposta il Collegio Docenti approva all' unanimità la relativa delibera (**Delibera n. 2**)

**Punto n. 3 o.d.g. - Ratifica documento relativo alla Didattica a distanza da allegare al PTOF vigente;**

Il D.S. illustra i tratti salienti del documento relativo alla Didattica a distanza da allegare al PTOF vigente ,così di seguito allegato:

**Integrazione al PTOF Emergenza COVID-19: Gestione della didattica a distanza**

Il presente documento è stato redatto alla luce della normativa vigente integrata dalle misure urgenti per la scuola emanate per l'emergenza coronavirus:

- D.L. 23 febbraio 2020 n. 6 (convertito in legge il 5 marzo 2020 n. 13) Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 (GU Serie Generale n.45 del 23-02-2020): sospensione delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione su tutto il territorio nazionale;
- DPCM 4 marzo 2020 : sospensione delle attività didattiche su tutto il territorio nazionale a partire dal 5 marzo 2020 fino al 15 marzo;
- Nota 278 del 6 marzo 2020 – Disposizioni applicative Direttiva 1 del 25 febbraio 2020
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020;
- DPCM 9 marzo 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 aprile;
- Nota del Ministero dell'istruzione n. 388 del 17 marzo 2020;
- DPCM 1 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 13 aprile;
- D.L. n. 22 del 8 aprile 2020: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato con ipotesi di rientro a scuola entro il 18 maggio;
- DPCM 10 aprile 2020: sospensione delle attività didattiche fino al 3 maggio;
- LEGGE n 27 del 24 aprile 2020 di conversione del D.L. 18/2020 – Misure per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da Covid-19 cd. "Cura Italia";
- DPCM 26 aprile 2020 Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale.

1. Validità dell'anno scolastico.

Il DPCM dell'1.03.2020 dispone che l'anno scolastico sarà valido anche se si conteggeranno meno di 200 giorni di lezione.

Il nostro Istituto, ha attivato la DAD dal 5 marzo 2020 – circolare n. 78 prot. n 1524 - e considera tutto il periodo didattico non in presenza come giorni di lezione. L'utilizzo della DAD garantisce il diritto/dovere all'istruzione e alla formazione degli alunni e degli adulti.

2. Strumenti a disposizione della scuola per la didattica a distanza.

La nostra scuola per attivare la didattica a distanza normata dai DPCM e dalle circolari del MIUR ha fatto riferimento a strumenti già in possesso e operativi quali:

- Registro elettronico di classe – Argo didUp
  - Sito della scuola <http://www.ipssarperotti.gov.it> attivando un'apposita area dedicata alla DAD
- didattica a distanza

Ulteriori strumenti sono stati attivati tempestivamente ed in particolare:

- Zoom Cloud Meeting per lo svolgimento delle video lezioni
- l'utilizzo di App o piattaforme digitali per la trasmissione di materiale didattico
- Utilizzo di video, libri e testi digitali

Lo staff a supporto formazione a distanza – istituito con circolare n. 81 del 06/03/2020 Prot. n.1590

- garantisce attività di affiancamento, in particolare ai docenti, è composto da:
- DS prof.ssa Colucci Rosangela
- Prof.ssa Tafuro Carmelina

- Prof.ssa Di Bari Girolama
- Prof.ssa Sardone Maria Lucia

I tempi delle attività didattiche sono definiti dai docenti e condivisi dal Consiglio di Classe al fine di ottimizzare l'organizzazione dell'orario scolastico a distanza.

### 3. Metodologie e tipologie di attività attivati con la Didattica a distanza.

Sono state attivate le seguenti metodologie per la DaD con la finalità di avvicinare il lavoro a distanza ad una classe in presenza:

- a) Le lezioni sono svolte attraverso Zoom Cloud Meeting e, ove possibile, nell'orario corrispondente allo svolgimento della lezione in presenza del docente. I docenti Coordinatori di classe hanno concordato con il Consiglio di classe l'orario delle lezioni organizzato dal lunedì al venerdì, al fine di evitare sovrapposizioni, di non sovraccaricare lo studente e rispettare le condizioni di sicurezza nell'uso dei video terminali. Il quadro orario è stato reso pubblico agli alunni, genitori e docenti attraverso la pubblicazione sul registro elettronico Argo didUp – sezione Bacheca e gli alunni sono stati forniti di codice ID e password per ogni materia.
- b) Utilizzo della piattaforma Argo didUp per condividere materiali quali documenti, presentazioni PowerPoint, fogli di calcolo, filmati, libri di testo, testi integrativi, articoli di giornali specializzati, saggi, materiale multimediale, restituzione di compiti assegnati o dei materiali prodotti dagli alunni.
- c) Utilizzo di mail o WhatsApp per l'invio di materiale didattico, mappe concettuali, Power Point e appunti, ricevere ed inviare correzione degli esercizi, spiegazione di argomenti tramite audio su Whatsapp.
- d) Registrazione di lezioni tecnico pratiche da parte dei vari dipartimenti dell'IPSSAR Perotti – Bari e micro-lezioni su Youtube.

Nel sito della scuola <http://www.ipssarperotti.gov.it> in apposita area dedicata – DAD didattica a distanza - sono presenti numerose lezioni registrate presso i laboratori IPSSAR Perotti per la presentazione dell'argomento e l'esecuzione delle attività da parte della/del docente tecnico pratico; è una modalità indispensabile per la prosecuzione delle attività lavoratoriali e riguardano lezioni strutturate di cucina e sala bar.

I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona). Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

### 4. Docenti

I docenti inseriscono nel Registro elettronico di classe – Argo didUp le attività di DAD svolte ed i compiti assegnati, i materiali predisposti per lo studio della singola materia, eventuali esercizi di recupero o potenziamento delle competenze per gli alunni.

I singoli docenti provvederanno ad annotare gli studenti che non riescono a frequentare le attività online, che non restituiscono i compiti assegnati o che si sottraggono alle verifiche scritte ed orali dandone comunicazione al Coordinatore di classe ed esplicitandone i motivi se noti. Il docente Coordinatore farà in modo di attivare e sollecitare la partecipazione alle video lezioni e alle verifiche, il rispetto delle consegne da parte degli studenti comunicando telefonicamente con le famiglie.

### 5. Studenti/Studentesse

Le studentesse/gli studenti informati delle modalità adottate si impegnano a frequentare tutte le attività in modo responsabile e puntuale.

Con circolare n 89 del 08/04/2020 prot. n 1813 è stato effettuato a cura dei Coordinatori di classe il censimento degli alunni bisognosi di strumenti per DaD. Agli studenti sprovvisti di dispositivi individuali, la scuola ha fornito un dispositivo digitale in comodato d'uso.

Nel caso in cui gli studenti siano impossibilitati a frequentare una o più attività, (sia per motivi tecnico – tecnologico, connessioni, mancanza di dispositivo, che per altri motivi es. salute) cercheranno di avvertire il docente Coordinatore di classe e il docenti di riferimento e di recuperare in un secondo momento se possibile.

## 6. Verifiche e valutazioni

In ottemperanza delle note del Ministero dell'istruzione n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020, del D.L. 8 aprile 2020, n. 22, nonché dell'art. 87, comma 3-ter (Valutazione degli apprendimenti) della legge "Cura Italia", che hanno progressivamente attribuito efficacia alla valutazione – periodica e finale – degli apprendimenti acquisiti durante la didattica a distanza, anche qualora la stessa valutazione sia stata svolta con modalità diverse da quanto previsto dalla legislazione vigente, per l'attribuzione dei voti sono stati seguiti i seguenti criteri:

- a) delle verifiche/valutazioni effettuate antecedentemente al 04/03/2020;
- b) frequenza delle attività di DaD
- c) interazione durante le attività di DaD sincrona e asincrona;
- d) puntualità nelle consegne/verifiche scritte e orali;
- e) valutazione dei contenuti delle suddette consegne/verifiche.

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono da considerarsi formative e gli esiti delle stesse vanno inseriti sul registro elettronico con l'indicazione della tipologia della prova, alla data nella quale sono state proposte o svolte.

## 7. Situazioni particolari e specifiche

- a) Per gli alunni con BES e per gli alunni stranieri, i PDP rimangono i punti di riferimento per rendere fruibili gli interventi didattici a distanza, considerate le rimodulazioni effettuate dal Consiglio di classe. In presenza di studenti che non possono, per motivi oggettivi o soggettivi, usufruire di adeguati dispositivi o connessioni, si opta per supporti e modalità didattiche alternative (contatto telefonico, wapps.)
- b) I Docenti di scienze motorie privilegeranno argomenti teorici e/o video lezioni che prevedano movimento limitato a spazio chiuso.
- c) I docenti tecnico pratici devono tener conto necessariamente degli strumenti a disposizione degli alunni .

## 8. Ricevimento genitori

Nel periodo di sospensione dell'attività in presenza il ricevimento delle famiglie è sostituito da colloqui telefonici attraverso l'utenza telefonica del genitore o dell'alunno, comunicazioni tramite whatsapp o via mail.

Alla luce della normativa su esposta il Collegio Docenti approva all' unanimità la relativa delibera ( delibera n. 3 )

### **Punto n. 4 o.d.g - Applicazione del D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020 e delle correlate Ordinanze Ministeriali: criteri per scrutini finali, criteri per attività di recupero;**

Il DS illustra i tratti salienti del D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020 e delle correlate Ordinanze Ministeriali: criteri per scrutini finali, criteri per attività di recupero.

In particolare l' art 4 della OM del 16 maggio 2020 recita :

#### “Articolo 4

(Scuola secondaria di secondo grado - Valutazione delle classi non terminali)

1. La valutazione degli alunni è condotta ai sensi dell'articolo 4, commi 1, 2, 3 e 4 del Regolamento.  
Ministero dell'Istruzione,
2. Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi.
3. Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento.
4. Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni

insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale. Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.

5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predisponde il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

6. Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.

7. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.

## Articolo 5

(Particolari disposizioni per la valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali)

1. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

2. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

3. Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2.

4. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3.

## Articolo 6

(Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato)

1. Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

2. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati

obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

3. Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

4. Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

5. Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

6. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

Alla luce della normativa su esposta il Collegio Docenti approva all'unanimità la relativa delibera ( delibera n. 4 )

### **Punto n. 5 o.d.g.- Esami di Stato 2019/20: punti caratterizzanti l'ordinanza ministeriale**

L'Ordinanza Ministeriale 10 del 16 maggio 2020 - Esami di Stato secondo ciclo di istruzione anno scolastico 2019/2020 definisce l'organizzazione e le modalità di svolgimento degli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione di quest'anno.

Riassumendo i punti salienti dell'ordinanza ne illustriamo i punti caratterizzanti:

1) discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo

L'argomento è stato assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo.

L'elaborato deve essere stato trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il 13 giugno.

Per i candidati privatisti l'invio dell'elaborato e la sua esposizione saranno altresì doverosi, pena il mancato conseguimento del diploma, (nota MI prot. n. 8464 del 28/05/2020).

2) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe.

3) analisi interdisciplinare, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione

La sottocommissione provvede alla predisposizione del materiale prima di ogni giornata di colloquio, per i relativi candidati.

Può trattarsi di un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.

Tale percorso multidisciplinare deve naturalmente essere in armonia e coerente con quanto contenuto nel documento del 30 Maggio.

4) esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi

Gli studenti in questa fase quasi conclusiva del colloquio potranno far uso di slides, video o di una relazione scritta atta a descrivere il percorso per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).

L'alunno avrà modo di raccontare le fasi del PCTO, con quali enti ha svolto la collaborazione e quali erano gli obiettivi strategico-finali (prodotti materiali o meno) da raggiungere e se sono stati perseguiti.

L'ordinanza prosegue specificando quanto segue per coloro che non hanno svolto i percorsi PCTO: [...] "la parte del colloquio a essi dedicata è condotta in modo da valorizzare il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e da favorire una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente. A tal riguardo, il colloquio può riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dall'adulto nel corso dell'anno".

5) accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".

il Collegio Docenti approva all'unanimità la relativa delibera (**Delibera n. 5**)

#### **Punto n. 6 o.d.g – Comunicazioni pervenute dopo la convocazione**

Il D.S. comunica con sommo piacere che ci è stato assegnato il plesso ex "Luciano Addante" in via Oriente, 44/46/48 a Triggiano.

Il D.S. comunica l'organico per il prossimo a.s.: il numero delle iscrizioni ci ha consentito di ottenere n. 6 classi prime per l'indirizzo alberghiero e n. 1 classe indirizzo socio sanitario; n. 6 classi seconde; n. 6 classi terze (3 cucine, 2 sale, ; n. 1 ricezione articolata Francese/Spagnolo) n.8 classi quarte (4 di cucina, 2 di sala 2 di accoglienza turistica), n.9 quinte (5 di cucina, 2 di sala 2 di accoglienza turistica) per un totale di 35 classi per quanto riguarda l'indirizzo alberghiero.

Per quanto riguarda il corso serale abbiamo n.2 terze (1 di cucina e 1 di sala), n.2 quarte (1 di cucina ed una di sala), n.2 quinte 1 di cucina ed una di sala) per un totale di 6 classi.

Esaurita la discussione degli argomenti all'o.d.g., il Collegio si scioglie alle ore 16.50.

Il segretario  
Tafuro Carmelita

Il Dirigente Scolastico  
Rosangela Colucci