

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO "ARMANDO PEROTTI"

Via Niceforo, 8 – 70124 Bari - Tel. 080561.35.81 – [barh01000n@istruzione.it](mailto:barh01000n@istruzione.it) – [barh01000n@pec.istruzione.it](mailto:barh01000n@pec.istruzione.it)  
- C.F. 80021610722- SUCCURSALE – Via C. ULPIANI, 10 – 70125 Bari – Tel. 0805530091  
SOCIO SANITARIO - SEDE DISTACCATA - Via Oriente, 44-46-48 70019 Triggiano (BA)

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento M4C1I1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)**

**Titolo Progetto- #fAttiva...Mente**

**Codice CUP - D94D22005320006**

**Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-20572**

**Oggetto: AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica - progetto Titolo #fAttiva...Mente.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **DM 170/202** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di €. **282.196,72** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **prot. n. 10799 del 30/12/2022**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento



## M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali;

- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto #fAttiva...Mente approvato con Accordo di Concessione prot. 50714 del 18/03/2023;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 4511 del 09/05/2023**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare degli esperti per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica;
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. del c.c.
- VISTO** il "Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi" approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 12/07/2023 Delibera n. 37;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 65 del 19/12/2023 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 52 del 18/12/2023 che stabiliscono i seguenti criteri per l'individuazione dei membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica dei seguenti criteri: i membri del team da individuare sono nel numero di 10 docenti in servizio con le seguenti priorità- Prima Priorità a chi già individuato da Collegio punto 3 del 07/02/2023 - Seconda Priorità ai componenti del Team per l'innovazione - A parità di punteggio priorità anzianità di servizio in sede

### EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti** per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento **M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali** - Codice progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-20572**

#### Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 10 (dieci) incarichi individuali, per la **selezione di esperti** per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verrà **SELEZIONATO IL PERSONALE INTERNO** per la costituzione Team di progetto/lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

| <b>Ruolo</b> | <b>area</b>  | <b>N° unità da reclutare</b> | <b>N° ore previste</b> | <b>Compenso orario (lordo Stato)</b> |
|--------------|--|------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| componente   | Team per la prevenzione della dispersione scolastica | <b>10</b>                    | <b>Massimo 159</b>     | <b>Euro 34,00</b>                    |

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:



## Componenti del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica è svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni e coordinato dal Dirigente Scolastico. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Il Team di progetto/lavoro per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea d'investimento 1.4., "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza", ha il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. I componenti del Team opereranno congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta sarà presieduta da un docente coordinatore col compito di curare la verbalizzazione dei lavori. Il gruppo di lavoro, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, effettua l'analisi di contesto; supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti; effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi; effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento; inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo, partendo da alcuni degli strumenti esistenti quali: il Ptof, il RAV e il piano di miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up; valuta gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022; progetta e programma gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica; effettua il monitoraggio per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto, il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato, il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione. Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Il Team viene costituito quale supporto alle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica". Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico.

Nello specifico, il Team (Gruppo di Lavoro) dovrà:

- a) Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato
- b) Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati
- c) Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione



dell'abbandono all'interno della scuola

- d) Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato da coinvolgere eventualmente nella realizzazione
- e) Favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie

Nello specifico gli interventi del team sono finalizzati all'avvio dei percorsi didattici sotto riportati, per i quali in relazione alle decisioni del team in accordo con il Dirigente Scolastico e in applicazione alle finalità previste nella progettazione generale, saranno poi avviate le procedure per il reclutamento delle figure professionali specifiche.

### ▪ Mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

I percorsi da attivare sono *uno alunno ad uno* (1:1) In orari diversi da quelli della frequenza scolastica dovranno essere attivate N° 94 EDIZIONI -94 partecipanti- OGNI EDIZIONE dovrà avere una durata di 20 ORE

**Per il raggiungimento del target ogni membro del Team dovrà curare l'intero percorso dall'individuazione al conferimento dell'attestato di almeno 10 studenti/attestati. Margini di tolleranza saranno ammissibili solo se raggiunto il target complessivo.**

### ▪ Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

I percorsi da attivare sono con almeno *cinque/sei studenti ad uno* – (5/6:1) in orari diversi da quelli della frequenza scolastica dovranno essere attivate n° 13 edizioni – 75 partecipanti – ogni edizione dovrà avere la durata di 30 ORE

**Per il raggiungimento del target ogni membro del Team dovrà curare l'intero percorso dall'individuazione al conferimento dell'attestato di almeno 8 studenti/attestati. Margini di tolleranza saranno ammissibili solo se raggiunto il target complessivo.**



## ▪ **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

I percorsi da attivare sono almeno *tre genitori ad uno* – (3:1) dovranno essere attivate n° 7 edizioni – 21 partecipanti – ogni edizione dovrà avere la durata di 10 ORE

**Per il raggiungimento del target ogni membro del Team dovrà curare l'intero percorso dall'individuazione al conferimento dell'attestato di almeno 3 genitori/attestati. Margini di tolleranza saranno ammissibili solo se raggiunto il target complessivo.**

## ▪ **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

I percorsi da attivare sono *tredici studenti ad uno* – (13:1) in orari diversi da quelli della frequenza scolastica iniziative extra organizzate fuori dell'istruzione in classe dovranno essere attivate n° 12 edizioni – 156 partecipanti

**Per il raggiungimento del target ogni membro del Team dovrà curare l'intero percorso dall'individuazione al conferimento dell'attestato di almeno 16 studenti/attestati. Margini di tolleranza saranno ammissibili solo se raggiunto il target complessivo.**

## **Articolo 2 – Destinatari**

Il presente avviso è destinato a personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno) e richiede un impegno sino al 31/12/2024;

## **Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;



- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Costituisce inoltre requisito per la candidatura il possesso di competenze informatiche utili alla gestione delle piattaforme ministeriali dedicate.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Costituiscono criteri di precedenza:
  - A) Prima Priorità a chi già individuato da Collegio punto 3 del 07/02/2023
  - B) Seconda Priorità ai componenti del Team per l'innovazione
  - C) A parità di punteggio priorità anzianità di servizio in sede.
2. La selezione dei candidati sarà realizzata attribuendo le precedenze di cui al comma precedente e attribuendo il punteggio secondo la seguente tabella:

|   | TITOL I  |       | PUNTI   |
|---|--|-------|---|
|   | <b>Attività professionale</b>  |       |   |
| 1 | Esperienza professionale specifica nel settore:<br><i>Attività continuativa: 5 punti per anno</i><br><i>Prestazioni free-lance: 1 punto per ogni prestazione attestata</i> |       | <i>Il punteggio complessivo sarà dato dalla somma fra il punteggio per Attività continuativa e quello per Prestazioni freelance</i> |
| 2 | Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini (presso scuole, Associazioni ecc.)   | Enti, | n. 2 (per ogni progetto di min. 20 ore)   |
|   | <b>Formazione</b>  |       |   |
| 3 | Master di specializzazione professionale nel settore   |       | n. 4 per ogni master  |



|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| 4 | Corsi di specializzazione professionale nel settore (min 20 ore) | n. 3 per ogni corso |
| 5 | Laurea (coerente con il profilo richiesto)                       | n. 3                |
| 6 | Diploma (coerente con il profilo richiesto)                      | n. 1                |

## Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata dal conferimento sino al 31/12/2024 e comunque sino al termine delle attività inerenti il progetto.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

## Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

| Attività   | Professionalità | Importo orario Lordo stato |
|--|-----------------|----------------------------|
| Team per la prevenzione della dispersione scolastica | Esperto         | € 34,00                    |

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *timesheet* o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
  - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
  - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell’esperto/tutor selezionato
3. Si rammenta che le citate “Indicazioni operative” stabiliscono, tra l’altro, che:
  - “Il numero minimo di studenti/genitori partecipanti alle attività di formazione/orientamento è riferito al numero minimo di attestati che dovrà essere rilasciato al termine del percorso da ciascuna istituzione scolastica attuatrice, che concorre altresì al target da raggiungere entro il 31 dicembre 2024 e, pertanto, rappresenta il valore necessario per la validità e riconoscibilità del percorso e delle spese.”
  - “Il rispetto e la rendicontazione di milestone e target. Il target della linea di investimento è costituito dal numero di studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma. Entro la fine del 2024 il Ministero dell’istruzione e del merito dovrà fornire la dimostrazione sul raggiungimento del valore minimo di studenti raggiunti. Pertanto, ciascuna istituzione scolastica beneficiaria dovrà coinvolgere un numero di studenti almeno pari al target definito in proporzione al numero di alunni frequentanti e al finanziamento ricevuto, come riportato nel progetto. La rendicontazione sul conseguimento del target deve essere effettuata sulla piattaforma “PNRR – Gestione Progetti” nell’area di “Gestione”, che risulta direttamente integrata con la piattaforma di tutoraggio e formazione, dove andranno registrate tutte le attività svolte, gli



studenti coinvolti, i percorsi attivati e conclusi, le presenze, la descrizione delle singole attività formative svolte, gli attestati rilasciati. La rendicontazione sul raggiungimento del target è soggetta a monitoraggio continuo e deve essere costantemente aggiornata dall'istituzione scolastica.”

**Pertanto il valore necessario per la validità e riconoscibilità del percorso e delle spese è 340 studenti.**

## Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **23:59 del giorno 29/01/2024** all'indirizzo email [BARH01000N@ISTRUZIONE.IT](mailto:BARH01000N@ISTRUZIONE.IT) **riportando nell'oggetto della email la dicitura “candidatura Team dispersione”**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra e comunque in difformità del comma 1 art. 7.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
  - ii. Ai fini della pubblicazione di cui all'Art. 14, c. 1, lett. b), d.lgs. n. 33/2013, il candidato dovrà allegare una SECONDA copia del curriculum vitae privo di ogni dato eccedente gli obblighi di pubblicazione (a titolo esemplificativo, non esaustivo: luogo, data di nascita, CF, numero di telefono, residenza, ecc.)
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico valuterà le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti, provvederà alla valutazione delle istanze pervenute.
2. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
4. La graduatoria provvisoria assumerà carattere di graduatoria definitiva in caso non intervengano modifiche alla stessa trascorsi 7 giorni dalla sua pubblicazione



## **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 in attuazione del DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 16 aprile 2013, n. 62

## **Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Leonardo Castellana.

## **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti “le regole generali per il trattamento dei dati”, si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'istituto IPEOA PEROTTI con sede in VIA NICEFORO 8, BARI rappresentata dal Dirigente Scolastico

I dati di contatto del titolare sono:

- Tel. 080561.35.81
- E-mail: barh01000n@istruzione.it
- PEC (posta elettronica certificata): barh01000n@pec.istruzione.it

Titolare del trattamento è la persona fisica o giuridica che «determina le finalità e i mezzi del trattamento di dati personali» (articolo 4, n. 7 del Regolamento).

Responsabile della protezione dati è College Team s.r.l.

I suoi dati di contatto sono:

College Team s.r.l. – Via Francesco Cilea N.200 - 00124 Roma. – e-mail PEO: rpd@collegeteam.it PEC: collegeteam@pec.it

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo



2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

### **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.istitutoperottibari.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

### **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**prof. Leonardo Castellana**

Allegati al presente Avviso pubblico:

**All. A:** *Modello* di Domanda di partecipazione



## Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento M4C1I1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)**  
**Titolo Progetto- #fAttiva...Mente**  
**Codice CUP - D94D22005320006**  
**Codice progetto - M4C1I1.4-2022-981-P-20572**

**Oggetto: AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica - progetto Titolo #fAttiva...Mente.**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_

Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice

Fiscale \_\_\_\_\_ in servizio presso questo istituto in qualità di \_\_\_\_\_

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

### CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_.

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

---

#### **DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di possedere i requisiti di:

##### **a. REQUISITI**

- di essere docente in servizio presso questo istituto (personale interno) e di impegnarsi sino al **31/12/2024**;
- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato/a escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possesso dell'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezioni si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
- possesso di competenze informatiche utili alla gestione delle piattaforme ministeriali dedicate

## b. PRECEDENZE

Ai della redazione della graduatoria il sottoscritto \_\_\_\_\_ DICHIARA di aver diritto all'applicazione del seguente criterio di precedenza (BARRARE PER DICHIARARE IL POSSESSO):

- Prima Priorità a chi già individuato da Collegio punto 3 del 07/02/2023
- Seconda Priorità ai componenti del Team per l'innovazione
- A parità di punteggio priorità anzianità di servizio in sede di anni \_\_\_\_\_ (escluso l'anno in corso).

Tutti i requisiti per l'ammissione sono posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

## c. PUNTEGGIO Scheda di valutazione titoli

| TITOLI   | PUNTI Attribuiti DAL CANDIDATO |
|--|--------------------------------|
| <b>Formazione</b>  |                                |
| Titolo di studio specifico<br><i>Laurea specifica con lode: 12 punti</i><br><i>Laurea specifica: 10 punti</i><br><i>Laurea triennale: 5 punti</i><br><i>Diploma specifico di II grado: 2 punti</i><br><i>(Sarà considerato il punteggio del titolo di studio specifico più favorevole)</i> |                                |
| Master biennale (3000 ore complessive) 2 PUNTI in aggiunta al punteggio di laurea  |                                |
| Dottorati di ricerca, specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master annuali, abilitazioni coerenti con la tipologia di intervento (2 punti per ogni titolo)  |                                |
| Altra laurea/Altro titolo di studio coerente con il profilo richiesto (3 punti)  |                                |
| <b>Attività professionale</b>  |                                |
| Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento (4 punti per ogni anno)  |                                |
| Docenza in scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento<br>(3 punti per ogni anno di insegnamento)  |                                |
| Pregresse esperienze di docenza in progetti affini (presso scuole, Enti, Associazioni ecc.) (1 punto per ogni progetto di minimo 20 ore)   |                                |

### Si allega alla presente:

- 1- *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,
- 2- Fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 3- Ai fini della pubblicazione di cui all'Art. 14, c. 1, lett. b), d.lgs. n. 33/2013, il candidato dovrà allegare una SECONDA copia del curriculum vitae privo di ogni dato eccedente gli obblighi di pubblicazione (a titolo esemplificativo, non esaustivo: luogo, data di nascita, CF, numero di telefono, residenza, ecc.)

Luogo e data

Firma del/della Candidato/a

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_