



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI  
ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE  
"A. Perotti"  
Bari

Prot. 73169

del 22/12/2017

**Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020  
PON per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento (FSE-FESR)**

**Oggetto: PON FSE - Avviso MIUR prot. n. 10862 del 16/09/2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**

**CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-327**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTO** il progetto presentato da questo Istituto: Candidatura N. 21852 del 14/11/2016 "MENS SANA IN CORPORE SANO";

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28618 del 13/07/2017 di autorizzazione del progetto;

**RENDE NOTO**

ai fini delle azioni di informazione, pubblicità e disseminazione, che questa Istituzione Scolastica, nell'ambito del Pon in oggetto ha ottenuto un finanziamento pari ad € 40.656,00;



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI  
ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE  
"A. Perotti"  
Bari

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-372

Descrizione delle attività

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE ATTIVITA'	N. ORE	ALUNNI	DESTINATARI
I ritmi del corpo	<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b> Il modulo prevede attività motorie di base atte al consolidamento degli schemi motori fondamentali e al rafforzamento delle competenze sportive di squadra. Gli studenti sperimenteranno la propria motricità spaziando nelle attività ritmiche proprie di ogni disciplina sportiva e del proprio vissuto corporeo.	30	20	Il laboratorio è destinato ad allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; disaffezione verso lo studio; allievi in condizioni socio economiche svantaggiate o in una situazione di abbandono familiare.
Danza educativa	<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b> Attraverso i vari stili della danza e del ballo gli studenti avranno la possibilità di esprimere la propria creatività e la propensione per l'attività coreografica di gruppo e singola mettendo a frutto la propria esperienza personale da condividere con "l'altro" al fine di trovare una sintesi nuova e soddisfacente.	30	20	Il laboratorio è destinato ad allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; disaffezione verso lo studio; allievi in condizioni socio economiche svantaggiate o in una situazione di abbandono familiare.
Energy live	<b>EDUCAZIONE MOTORIA</b> Il modulo offre agli studenti la possibilità di sperimentare tutte le forme di fitness in acqua con l'utilizzo di musica di vario genere e piccoli attrezzi specifici. L'elemento acqua aiuterà i meno sicuri a rafforzare le proprie capacità e il proprio "io" al fine di accrescere la propria autostima e valorizzare la propria immagine.	30	20	Il laboratorio è destinato ad allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; disaffezione verso lo studio; allievi in condizioni socio economiche svantaggiate o in una situazione di abbandono familiare.
Gusto e design	<b>LABORATORIO CREATIVO ED ARTIGIANALE</b> Il modulo propone attraverso l'attività laboratoriale di lavorazione e modellaggio dello zucchero e del cioccolato di stimolare la creatività e l'iniziativa da parte degli alunni al fine di ottenere prodotti innovativi destinati alla vendita in pasticceria	60	20	Il laboratorio è destinato ad allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; disaffezione verso lo studio; allievi in condizioni socio economiche svantaggiate o in una situazione di abbandono familiare.



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI  
ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE

"A. Perotti"

Bari

Cake design geometrico	<b>INNOVAZIONE DIDATTICA DIGITALE</b> Il modulo si preoccupa di offrire agli studenti una nuova opportunità di formazione attraverso l'impiego delle tecnologie informatiche in particolare nell'ambito tinker cad con l'ausilio del quale verrà sviluppato sia il tema geometrico che il tema informatico applicando il tutto a realizzazioni del laboratorio di pasticceria	30	20	Il laboratorio è destinato ad allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; disaffezione verso lo studio; allievi con bassi livelli di competenze; allievi in condizioni socio economiche svantaggiate o in una situazione di abbandono familiare.
Palestra matematica	<b>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE</b> Il modulo si propone l'acquisizione di un metodo di studio insieme al recupero al rafforzamento delle abilità logico matematiche con un percorso didattico diversificato ed individualizzato. Si organizzerà il lavoro su quattro moduli, numeri, geometria, relazioni e funzioni, dati e previsioni utilizzando il laboratorio multimediale	30	20	Il laboratorio è destinato ad allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; disaffezione verso lo studio; allievi con bassi livelli di competenze; allievi in condizioni socio economiche svantaggiate o in una situazione di abbandono familiare.
Parole...in libertà	<b>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE</b> Il modulo propone di motivare attraverso la didattica laboratoriale gli alunni in particolare situazione di fragilità attraverso la riscoperta del piacere della lettura e della scrittura utilizzando sia l'iconografia (testo immagine), sia la fantasia imperniata di vocaboli nuovi di sezioni letterarie che altrimenti risulterebbero di difficile comprensione.	30	20	Il laboratorio è destinato ad allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; disaffezione verso lo studio; allievi con bassi livelli di competenze; allievi in condizioni socio economiche svantaggiate o in una situazione di abbandono familiare.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosangela Colucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, co.2, del D.Lgs n.39/93



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI  
ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE  
"A. Perotti"  
Bari

---