

CURRICOLO VERTICALE
DI
EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2023/2024

DISPOSIZIONI NORMATIVE

La legge del 20 agosto 2019, n. 92 ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'educazione civica e nell'art 1 indica i principi ispiratori di questo dettato normativo che possono sintetizzarsi:

- 1) nel formare e rendere più responsabili i cittadini del futuro nel vivere in una società civile ed essere consapevoli dei propri diritti e doveri;
- 2) conoscere la carta fondamentale del nostro Stato e delle istituzioni comunitarie, esercitare la cittadinanza attiva e digitale e promuovere la sostenibilità ambientale e il diritto alla salute ed il benessere della persona.

Col Decreto ministeriale n° 35 del 22 Giugno 2020 vengono definite le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ed in particolare l'allegato A specifica le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e l'allegato C indica l'Integrazione al Profilo educativo, culturale e professionale di cui all'Allegato A al decreto legislativo n. 226/2005 riguardante le Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione.

Sulla base dei succitati riferimenti normativi, l'educazione civica, divenuta obbligatoria si sviluppa attorno a tre nuclei tematici sviluppati in non meno 33 ore annuali:

- la COSTITUZIONE,
- lo SVILUPPO SOSTENIBILE,
- la CITTADINANZA DIGITALE.

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122 per il secondo ciclo

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

DISPOSIZIONI GENERALI PER UN INSEGNAMENTO TRASVERSALE E IN CONTITOLARITA'
DOCENTI CON COMPITI DI COORDINAMENTO:
BIENNIO: DOCENTE DI DISCIPLINE GIURIDICO/ECONOMICHE TRIENNIO: DOCENTE DI DTA e/o Diritto e legislazione socio-sanitaria
33 ORE da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dal quadro orario vigente
Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e, per le classiterze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico
Il docente coordinatore formula, in sede di scrutinio, la proposta di voto (espressa in decimi), dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento
Il Percorso di Educazione civica pone al centro dei propri contenuti l'identità dell'alunno, la sua educazione culturale e giuridica, la sua capacità di agire da cittadino responsabile, la sua partecipazione attiva alla vita democratica della propria società

BIENNIO
INDIRIZZO ENOGASTRONOMICO
INDIRIZZO SOCIOSANITARIO

COMPETENZE – CHIAVE EUROPEE di riferimento:

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- Competenza personale, sociale e imparare ad imparare
- Competenza digitale

COMPETENZE TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA BIENNIO

-  Agire con senso di legalità e solidarietà sociale, riconoscendo e condannando comportamenti illegali, corruzione, criminalità atteggiamenti mafiosi, cultura omertosa.
-  Riconoscere i comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e individuare scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
-  Comprendere i valori, i principi e le regole basilari della vita democratica, riconoscendo nella realtà, a partire dal proprio comportamento e dal contesto di vita, sia la loro affermazione che la loro negazione.
-  Riconoscere l'appartenenza, come cittadini italiani, a comunità e organizzazioni internazionali di cui si comprendono i valori fondanti.
-  Adottare comportamenti adeguati, per garantire la sicurezza propria, degli altri e degli ambienti di vita.
-  Comprendere le finalità e gli obiettivi di sviluppo sostenibili previsti dall'Agenda 2030, mettendoli in relazione con le emergenze sociali e ambientali ai diversi livelli, dal globale al locale; valutare le proprie e le altrui scelte e stili di vita alla luce degli obiettivi di sostenibilità.
-  Comprendere il disvalore e la dannosità di mafie, criminalità organizzata, corruzione e malcostume, condotte di prevaricazione, per sviluppare l'attitudine alla legalità e alla solidarietà.
-  Identificare i soggetti del territorio che operano per la tutela ambientale, lo sviluppo eco – sostenibile e per la tutela e valorizzazione delle eccellenze locali.
-  Navigare in rete e partecipare ai social network consapevolmente e responsabilmente, adottando stili di comunicazione e comportamenti rispettosi delle persone, rispettando la sicurezza e la privacy altrui e proteggendo la propria, riconoscendo pericoli e insidie, sapendo come difendersi dagli attacchi; comprendere l'importanza di possedere competenze digitali adeguate, per partecipare attivamente alla vita della società, godere di tutte le opportunità che essa offre, esercitare diritti e doveri.
-  Adottare comportamenti adeguati, per garantire la sicurezza propria, degli altri e degli ambienti di vita.
-  Comprendere i valori, i principi e le regole basilari della vita democratica, riconoscendo nella realtà, a partire dal proprio comportamento e dal contesto di vita, sia la loro affermazione che la loro negazione.
-  Individuare le Istituzioni di riferimento per l'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dal proprio territorio, e interagire con esse.

CLASSI PRIME
Indirizzo Enogastronomico

I PRINCIPI DELLA CONVIVENZA CIVILE, I FONDAMENTI DELLA SOCIETA' DEMOCRATICA

NUCLEO TEMATICO 1

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- La convivenza civile
- Razzismo, discriminazioni, disuguaglianze.
- Discriminazione e violenza di genere.
- Agenda 2030: gli obiettivi di sostenibilità sociale 5 e 10

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Principi della convivenza civile: responsabilità, partecipazione, rispetto, reciprocità, giustizia, legalità, metodo democratico. - Razzismi, discriminazioni, disuguaglianze. - La condizione femminile nella storia, in particolare nella storia locale, e nel mondo odierno; i movimenti di emancipazione femminile. - La "Convenzione sull'eliminazione di tutte le forme di discriminazione nei confronti delle donne" dell'ONU, la "Convenzione di Istanbul", il "Codice Rosso contro la violenza sulle donne". - Gli obiettivi 5 e 10 dell'Agenda 2030. 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i basilari principi di civiltà per una convivenza sociale pacifica e serena e adottare a scuola comportamenti coerenti con essi. - Riconoscere i comportamenti discriminatori di qualunque tipo e sviluppare empatia per le vittime. - Riconoscere le radici culturali delle discriminazioni, delle disuguaglianze e della violenza di genere e individuarle nella realtà, a partire da se stessi e dai contesti di vita. - Comprendere i principali atti normativi a tutela delle donne e per la promozione della parità di genere, nel diritto internazionale e statale. - Analizzare e descrivere gli obiettivi 5 e 10 dell'Agenda 2030 - Riconoscere i maltrattamenti, sapere come cercare aiuto per sé e per gli altri. - Partecipare ad eventi e manifestazioni contro razzismo, disuguaglianze e discriminazioni. 	<p>Italiano (4 ore)</p> <p>Storia (2 ore)</p> <p>Diritto (5 ore)</p>

**EMERGENZA AMBIENTALE E CLIMATICA, TUTELA AMBIENTALE, SVILUPPO SOSTENIBILE,
AGENDA 2030**

NUCLEO TEMATICO 2

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

TEMI

- Ambienti naturali e attività umane
- Squilibri ambientali, inquinamento, rifiuti
- La crisi climatica
- Il problema dell'energia
- La tutela ambientale
- La sostenibilità ambientale e l'Agenda 2030

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Gli equilibri degli ecosistemi - L'influenza delle attività umane sull'ambiente, l'economia lineare il suo impatto - Il consumo di risorse, l'overshoot day - La sostenibilità ambientale e l'economia circolare. - L'emergenza climatica, i rapporti dell'IPCC - Le fonti energetiche - L'impronta ecologica - L'inquinamento ambientale - I rifiuti e il loro smaltimento - Ecomafie ed ecocidi - La tutela ambientale: nozione, normativa, istituzioni, enti, organismi, associazioni - L'Agenda 2030 e gli obiettivi di sostenibilità ambientale: 3, 6, 11, 12, 13, 14 e 15 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli effetti delle attività umane sugli ecosistemi e le conseguenze deleterie dell'economia lineare. - Riconoscere il problema energetico in relazione alla questione climatica. - Calcolare la propria impronta ecologica e valutare i risultati. - Individuare i tipi e le fonti di inquinamento e riconoscerne l'impatto sulla vita. - Individuare gli aspetti fondamentali del problema dello smaltimento dei rifiuti e riconoscere i collegamenti tra questione rifiuti e criminalità organizzata. - Effettuare correttamente la raccolta differenziata a scuola e negli altri contesti di vita e saper sensibilizzare gli altri a fare lo stesso. - Partecipare alle attività comunitarie come piantare gli alberi, fare le eco pulizie, ecc... e ai dibattiti relative alla tutela ambientale, interagendo con istituzioni, enti, gruppi e associazioni ambientaliste sul web e nel proprio territorio. - Analizzare e descrivere l'Agenda 2030, le sue finalità e gli obiettivi in materia di sostenibilità ambientale. 	<p>Scienze integrate (sc. Della terra) (4 ore)</p> <p>Geografia (2 ore)</p> <p>Scienza degli alimenti (2 ore)</p> <p>Lab. Cucina (2 ore)</p> <p>Lab. Sala (2 ore)</p>

LA COMUNICAZIONE SUI SOCIAL MEDIA

NUCLEO TEMATICO 3 Cittadinanza Digitale		
TEMI		
<ul style="list-style-type: none"> - La rete internet - Motori di ricerca, siti web, servizi e applicazioni, social media - Responsabilità e regole di comportamento in rete - Credibilità e affidabilità delle fonti - Cyberbullismo - La comunicazione sui social media - Comunicazione violenta, odio e discriminazione in rete - Comunicazione non violenta 		
CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Rete internet, motori di ricerca, siti web, servizi e applicazioni - Blog, forum, social media, chat private - Regole di comportamento per interagire in modo sicuro sui social media - Attendibilità e credibilità delle fonti - Fake news, propaganda, manipolazione, disinformazione - Cyberbullismo, violenza di genere, omofobia, razzismo e altri fenomeni di violenza, odio e intolleranza mediante i social media, il ruolo della Polizia Postale nella lotta al cyberbullismo - Comunicazione violenta e linguaggio d'odio - Odiare ti costa, Task Force contro lo Hate Speech di Amnesty International, No Hate Speech Italia della Presidenza del Consiglio e altre iniziative per la prevenzione e la difesa delle vittime dell'odio e dell'intolleranza in rete - Comunicazione nonviolenta, dialogo, rispetto, solidarietà in rete 	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare in modo essenziale sulla rete svolgendo le fondamentali procedure per fare ricerche e comunicare. - Adottare adeguate regole di comportamento nella navigazione in rete. - Essere consapevoli che non tutte le fonti sono attendibili e credibili, saper confrontare e scegliere le fonti. - Analizzare i messaggi in rete per valutare la veridicità delle informazioni. - Riconoscere il cyberbullismo, conoscere e comprendere la gravità delle conseguenze del bullismo in rete, sviluppare empatia per le vittime. - Sapere come difendersi dal cyberbullismo e da altri attacchi sui social, attivando procedure di aiuto per sé e per gli altri, individuando le istituzioni e i soggetti privati che si occupano della protezione delle persone da questi abusi. - Riconoscere le dinamiche della comunicazione violenta e del linguaggio d'odio, le radici discriminatorie della stessa, la sua anti giuridicità. - Comprendere le conseguenze deleterie della comunicazione violenta, sviluppando empatia per le vittime. - Praticare sul web una comunicazione gentile, orientata al rispetto e al dialogo. 	<p>Tic (4 ore)</p> <p>Matematica (2 ore)</p> <p>Prima lingua straniera (2 ore)</p> <p>Seconda lingua straniera (2 ore)</p> <p>Lab. Ricev. (2 ore)</p> <p>Scienze motorie (2 ore)</p>

CLASSI PRIME
Indirizzo Sociosanitario

I PRINCIPI DELLA CONVIVENZA CIVILE, I FONDAMENTI DELLA SOCIETA' DEMOCRATICA

NUCLEO TEMATICO 1

IDENTITA' PERSONALE

- Cittadinanza e status giuridico dei ragazzi dai 14 ai 18 anni
- La famiglia nella storia e nella società odierna
- La famiglia nella Costituzione e nel diritto interno e internazionale
- Adolescenza e condizione giovanile

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Il Regolamenti d'Istituto - Gli organi collegiali - Le elezioni all'interno della scuola - Diritti, doveri, capacità, responsabilità, tutela dei ragazzi dai 14 ai 18 anni nella normativa statale ed europea. - Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. - La famiglia nella Costituzione - Diritto di famiglia e tutela dei minori - Problematiche familiari - Vivere con i genitori: diritti e doveri - Nuove forme di famiglia - La condizione degli adolescenti nel mondo odierno. - L'adolescenza nei testi letterari 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli della propria identità di cittadini e riconoscere il proprio status giuridico. - Saper agire da cittadino responsabile - Saper riconoscere il significato della famiglia come primo nucleo sociale - Riconoscere la propria appartenenza alla comunità umana e riconoscersi come soggetto titolare di specifici diritti umani. - Descrivere i principi e le regole fondamentali della famiglia, riflettere sui compiti, funzioni e problemi della famiglia e assumere la consapevolezza del proprio ruolo all'interno della famiglia. - Individuare i soggetti che supportano le famiglie e tutelano i minorenni all'interno di esse. - Comprendere e rispettare la pluralità delle forme di vita familiare. - Comprendere le problematiche della condizione giovanile, valutare la propria condizione e quella delle persone minorenni vicine alla luce di principi e norme, esprimere vissuti, pensieri, emozioni, stati d'animo, desideri, speranze, preoccupazioni... - Riconoscere forme, aspetti, sintomi del disagio giovanile, saperli comprendere ed esprimere. - Riconoscere le dipendenze, essere consapevoli dei rischi derivanti da esse, individuare i soggetti che hanno il compito di sostenere gli adolescenti nella lotta alle dipendenze. - Riconoscere i comportamenti giovanili devianti e comprenderne il disvalore e la dannosità. 	<p>Diritto (4 ore)</p> <p>Storia (2 ore)</p> <p>Scienze umane (2 ore)</p> <p>Italiano (2 ore)</p> <p>Lab per i serv ss (3 ORE)</p>

**EMERGENZA AMBIENTALE E CLIMATICA, TUTELA AMBIENTALE, SVILUPPO SOSTENIBILE,
AGENDA 2030**

NUCLEO TEMATICO 2

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO.

- Ambienti naturali e attività umane
- Squilibri ambientali, inquinamento, rifiuti
- La crisi climatica
- Il problema dell'energia
- La tutela ambientale
- La sostenibilità ambientale e l'Agenda 2030

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Gli equilibri degli ecosistemi - L'influenza delle attività umane sull'ambiente, l'economia lineare il suo impatto - Il consumo di risorse, l'overshoot day - La sostenibilità ambientale e l'economia circolare. - L'emergenza climatica, - L'inquinamento ambientale - I rifiuti e il loro smaltimento - La tutela ambientale: nozione, normativa, istituzioni, enti, organismi, associazioni - L'Agenda 2030 e gli obiettivi di sostenibilità ambientale: 3, 6, 11, 12, 13, 14 e 15 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli effetti delle attività umane sugli ecosistemi e le conseguenze deleterie dell'economia lineare. - Riconoscere il problema energetico in relazione alla questione climatica. - Calcolare la propria impronta ecologica e valutare i risultati. - Individuare i tipi e le fonti di inquinamento e riconoscerne l'impatto sulla vita. - Individuare gli aspetti fondamentali del problema dello smaltimento dei rifiuti e riconoscere i collegamenti tra questione rifiuti e criminalità organizzata. - Effettuare correttamente la raccolta differenziata a scuola e negli altri contesti di vita e saper sensibilizzare gli altri a fare lo stesso. - Partecipare alle attività comunitarie come piantare gli alberi, fare le eco pulizie, ecc... e ai dibattiti relative alla tutela ambientale, interagendo con istituzioni, enti, gruppi e associazioni ambientaliste sul web e nel proprio territorio. - Analizzare e descrivere l'Agenda 2030, le sue finalità e gli obiettivi in materia di sostenibilità ambientale. 	<p>Scienze integrate (sc. Della terra) (3 ore)</p> <p>Geografia (2 ore)</p> <p>Scienze umane (2 ore)</p>

LA COMUNICAZIONE SUI SOCIAL MEDIA

NUCLEO TEMATICO 3 Cittadinanza Digitale

TEMI

- La rete internet
- Motori di ricerca, siti web, servizi e applicazioni, social media
- Responsabilità e regole di comportamento in rete
- Credibilità e affidabilità delle fonti
- Cyberbullismo
- La comunicazione sui social media
- Comunicazione violenta, odio e discriminazione in rete
- Comunicazione non violenta

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Rete internet, motori di ricerca, siti web, servizi e applicazioni - Blog, forum, social media, chat private - Regole di comportamento per interagire in modo sicuro sui social media - Attendibilità e credibilità delle fonti - Fake news, propaganda, manipolazione, disinformazione - Cyberbullismo, violenza di genere, omofobia, razzismo e altri fenomeni di violenza, odio e intolleranza mediante i social media, il ruolo della Polizia Postale nella lotta al cyberbullismo - Comunicazione violenta e linguaggio d'odio - Odiare ti costa, Task Force contro lo Hate Speech di Amnesty International, No Hate Speech Italia della Presidenza del Consiglio e altre iniziative per la prevenzione e la difesa delle vittime dell'odio e dell'intolleranza in rete - Comunicazione nonviolenta, dialogo, rispetto, solidarietà in rete 	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi orientare in modo essenziale sulla rete svolgendo le fondamentali procedure per fare ricerche e comunicare. - Adottare adeguate regole di comportamento nella navigazione in rete. - Essere consapevoli che non tutte le fonti sono attendibili e credibili, saper confrontare e scegliere le fonti. - Analizzare i messaggi in rete per valutare la veridicità delle informazioni. - Riconoscere il cyberbullismo, conoscere e comprendere la gravità delle conseguenze del bullismo in rete, sviluppare empatia per le vittime. - Sapere come difendersi dal cyberbullismo e da altri attacchi sui social, attivando procedure di aiuto per sé e per gli altri, individuando le istituzioni e i soggetti privati che si occupano della protezione delle persone da questi abusi. - Riconoscere le dinamiche della comunicazione violenta e del linguaggio d'odio, le radici discriminatorie della stessa, la sua anti giuridicità. - Comprendere le conseguenze deleterie della comunicazione violenta, sviluppando empatia per le vittime. - Praticare sul web una comunicazione gentile, orientata al rispetto e al dialogo. 	<p>Tic (4 ore)</p> <p>Matematica (2 ore)</p> <p>Prima lingua straniera (2 ore)</p> <p>Seconda lingua straniera (2 ore)</p> <p>Lab. Ricev. (2 ore)</p> <p>Scienze motorie (2 ore)</p>

CLASSI SECONDE
Indirizzo Enogastronomico

IDENTITÀ PERSONALE, APPARTENENZA SOCIALE E CITTADINANZA

NUCLEO TEMATICO 1

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TEMI

- Cittadinanza e status giuridico dei ragazzi dai 14 ai 18 anni
- La famiglia nella storia e nella società odierna
- La famiglia nella Costituzione e nel diritto interno e internazionale
- Adolescenza e condizione giovanile
- Disagio giovanile, dipendenze e devianze

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Diritti, doveri, capacità, responsabilità, tutela dei ragazzi dai 14 ai 18 anni nella normativa statale ed europea. - Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. - La famiglia nella Costituzione - Diritto di famiglia e tutela dei minori - Problematiche familiari - Nuove forme di famiglia - Rapporto genitori – figli - La condizione degli adolescenti nel mondo odierno. - L'adolescenza nei testi letterari - Disagio giovanile, disturbi alimentari, comportamenti a rischio, dipendenze e devianze. 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli della propria identità di cittadini e riconoscere il proprio status giuridico. - Riconoscere la propria appartenenza alla comunità umana rappresentata dall'ONU e dai suoi principi e riconoscersi come soggetto titolare di specifici diritti umani. - Descrivere i principi e le regole fondamentali della famiglia, riflettere sui compiti, funzioni e problemi della famiglia e assumere la consapevolezza del proprio ruolo all'interno della famiglia. - Individuare i soggetti che supportano le famiglie e tutelano i minorenni all'interno di esse. - Comprendere e rispettare la pluralità delle forme di vita familiare. - Comprendere le problematiche della condizione giovanile, valutare la propria condizione e quella delle persone minorenni vicine alla luce di principi e norme, esprimere vissuti, pensieri, emozioni, stati d'animo, desideri, speranze, preoccupazioni... - Riconoscere forme, aspetti, sintomi del disagio giovanile, saperli comprendere ed esprimere. - Riconoscere il fenomeno dei disturbi alimentari e individuare i soggetti pubblici e privati di riferimento sul territorio e in rete. - Riconoscere le dipendenze, essere consapevoli dei rischi derivanti da esse, individuare i soggetti che hanno il compito di sostenere gli adolescenti nella lotta alle dipendenze. - Riconoscere i comportamenti giovanili devianti e comprenderne il disvalore e la dannosità. 	<p>Diritto (4 ore)</p> <p>Storia (2 ore)</p> <p>Scienza degli alimenti (4 ore)</p> <p>Italiano (2 ore)</p>

ALIMENTAZIONE, SALUTE E SVILUPPO SOSTENIBILE

NUCLEO TEMATICO 2

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

TEMI

- Alimentazione, nutrizione, salute e benessere
- Globalizzazione dei mercati, società dei consumi e squilibri alimentari
- Forme alternative di mercato, produzioni locali
- Accesso all'acqua potabile
- Agenda 2030: obiettivi 1,3,6 e 12.

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Alimentazione, principi di una sana nutrizione. - La sicurezza alimentare: igiene alimentare e accesso al cibo, normativa, qualità degli alimenti, frodi e adulterazioni, cibo "spazzatura". - La globalizzazione dei mercati nel campo alimentare, squilibri e fame nel mondo. - Organizzazioni internazionali che si occupano di bisogni alimentari. - Le alternative sostenibili al mercato globalizzato (chilometro zero, commercio equo solidale, ecc...). - Le risorse alimentari e idriche del territorio. - Enti del territorio che si occupano di nutrizione, acqua e cibo. - Gli obiettivi dell'Agenda 2030: cibo per il benessere, sconfiggere la fame, acqua pulita e servizi igienico sanitari, consumo e produzione responsabili (2, 3, 6 e 12). 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le conseguenze sulla salute derivanti da una cattiva alimentazione. - Valutare le proprie abitudini alimentari ed essere in grado di modificarle per il proprio benessere. - Reperire informazioni circa la sicurezza degli alimenti per una scelta consapevole e riconoscere il cibo "spazzatura". - Riconoscere l'incidenza della globalizzazione sulle abitudini alimentari. - Individuare le cause della fame nel mondo e gli organismi internazionali che se ne occupano e interagire con gli stessi mediante il web. - Descrivere il concetto di produzione e consumo sostenibile, riconoscere e apprezzare le buone pratiche produttive e le eccellenze del territorio. - Riconoscere le risorse alimentari e idriche del proprio territorio e interagire con gli enti se ne occupano. - Analizzare e descrivere gli obiettivi 2, 3, 6 e 12 dell'Agenda 2030. 	<p>LAB. CUCINA (3 ore)</p> <p>LAB. SALA (3 ore)</p> <p>SCIENZE DEGLI ALIMENTI (2 ore)</p> <p>SCIENZE INTEGRATE (BIOL.) (4 ore)</p> <p>SCIENZE MOTORIE (2 ore)</p>

CITTADINANZA DIGITALE E SICUREZZA IN RETE

NUCLEO TEMATICO 3		
Cittadinanza Digitale		
TEMI		
<ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza digitale - Identità digitale - Protezione dei dispositivi - Protezione dati personali e privacy - Protezione degli account - Pericoli della rete, prevenzione e difesa 		
CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Il diritto di cittadinanza digitale - L'identità digitale - La Carta d'Identità Elettronica, la TS-CNS - Il sistema pubblico di identità digitale - La protezione dei dispositivi dai malware - La protezione degli account - La protezione dei dati personali e la privacy, il diritto all'oblio - Il Garante per la Protezione dei dati personali - Phishing, spamming, furto d'identità - Dipendenze da gaming on line, isolamento sociale, challenge - Grooming, sexting, revenge porn, pedopornografia - La Polizia Postale, altre istituzioni e associazioni di supporto 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegare il concetto di "cittadinanza digitale" nei suoi diversi aspetti. - Riconoscere la funzione dell'identità digitale privata e pubblica e saper gestire la propria nei limiti consentiti dall'età. - Proteggere i propri dispositivi dagli attacchi malware. - Proteggere i propri account. - Riconoscere i concetti di privacy e protezione dei dati personali identificando i fondamenti della relativa disciplina per fruire della rete in modo sicuro. - Riconoscere insidie e pericoli della rete ed essere consapevoli della loro illiceità, gravità e pericolosità. - Adottare comportamenti idonei a prevenire e difendersi dai pericoli della rete. - Saper attivare procedure di aiuto per sé e per gli altri individuando le istituzioni e i soggetti privati che si occupano della protezione delle persone da frodi, abusi e pericoli in rete. 	<p>Matematica (2 ore)</p> <p>Tic (2 ore)</p> <p>Prima Lingua straniera (2 ore)</p> <p>Seconda Lingua straniera (2 ore)</p> <p>Lab. Ricev. (2 ore)</p>

TOTALE ORE 33

CLASSI SECONDE
Indirizzo Sociosanitario

I PRINCIPI DELLA CONVIVENZA CIVILE, I FONDAMENTI DELLA SOCIETA' DEMOCRATICA

NUCLEO TEMATICO 1

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

- La convivenza civile
- Discriminazione e violenza di genere.
- Agenda 2030: gli obiettivi di sostenibilità sociale 5 e 10

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza italiana, - Cittadinanza europea, - Cittadinanza e immigrazione, - Cittadinanza e senso di appartenenza all' Europa. - Principi della convivenza civile: responsabilità, partecipazione, rispetto, reciprocità, giustizia, legalità, metodo democratico. - La condizione femminile nella storia, in particolare nella storia locale, La "Convenzione sull'eliminazione di tutte le forme di discriminazione nei confronti delle donne" dell'ONU, la "Convenzione di Istanbul", il "Codice Rosso contro la violenza sulle donne". 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i basilari principi di civiltà per una convivenza sociale pacifica e serena e adottare a scuola comportamenti coerenti con essi. - Riconoscere i comportamenti discriminatori di qualunque tipo e sviluppare empatia per le vittime. - Riconoscere le radici culturali delle discriminazioni, delle disuguaglianze e della violenza di genere e individuarle nella realtà, a partire da se stessi e dai contesti di vita. - Comprendere i principali atti normativi a tutela delle donne e per la promozione della parità di genere, nel diritto internazionale e statale. - Analizzare e descrivere gli obiettivi 5 e 10 dell'Agenda 2030 - Riconoscere i maltrattamenti, sapere come cercare aiuto per sé e per gli altri. - Partecipare ad eventi e manifestazioni contro razzismo, disuguaglianze e discriminazioni. 	<p>Italiano (4 ore)</p> <p>Storia (2 ore)</p> <p>Diritto (4 ore)</p> <p>Scienze umane (2 ore)</p> <p>Lab. per i serv ss (3 ore)</p>

ALIMENTAZIONE, SALUTE E SVILUPPO SOSTENIBILE

NUCLEO TEMATICO 2

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO.

- Alimentazione, nutrizione, salute e benessere
 - Globalizzazione dei mercati, società dei consumi e squilibri alimentari
 - Forme alternative di mercato, produzioni locali
 - Accesso all'acqua potabile
- Agenda 2030: obiettivi 1,3,6 e 12.

-

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Alimentazione, principi di una sana nutrizione. - La sicurezza alimentare: igiene alimentare e accesso al cibo, normativa, qualità degli alimenti, frodi e adulterazioni, cibo "spazzatura". - La globalizzazione dei mercati nel campo alimentare, squilibri e fame nel mondo. - Organizzazioni internazionali che si occupano di bisogni alimentari. - Le alternative sostenibili al mercato globalizzato (chilometro zero, commercio equo solidale, ecc...). - Le risorse alimentari e idriche del territorio. - Enti del territorio che si occupano di nutrizione, acqua e cibo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le conseguenze sulla salute derivanti da una cattiva alimentazione. - Valutare le proprie abitudini alimentari ed essere in grado di modificarle per il proprio benessere. - Reperire informazioni circa la sicurezza degli alimenti per una scelta consapevole e riconoscere il cibo "spazzatura". - Riconoscere l'incidenza della globalizzazione sulle abitudini alimentari. - Individuare le cause della fame nel mondo e gli organismi internazionali che se ne occupano e interagire con gli stessi mediante il web. - Descrivere il concetto di produzione e consumo sostenibile, riconoscere e apprezzare le buone pratiche produttive e le eccellenze del territorio. - Riconoscere le risorse alimentari e idriche del proprio territorio e interagire con gli enti se ne occupano. - Analizzare e descrivere gli obiettivi 2, 3, 6 e 12 dell'Agenda 2030. 	<p>Scienze umane (2 ORE)</p> <p>Scienze integrate (2 ore)</p> <p>Scienze motorie (2 ore)</p>

CITTADINANZA DIGITALE E SICUREZZA IN RETE

NUCLEO TEMATICO 3

Cittadinanza Digitale

TEMI

- Cittadinanza digitale
- Identità digitale
- Protezione dei dispositivi
- Protezione dati personali e privacy
- Protezione degli account
- Pericoli della rete, prevenzione e difesa

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Il diritto di cittadinanza digitale - L'identità digitale - La Carta d'Identità Elettronica, la TS-CNS - Il sistema pubblico di identità digitale - La protezione dei dispositivi dai malware - La protezione degli account - La protezione dei dati personali e la privacy, il diritto all'oblio - Il Garante per la Protezione dei dati personali - Phishing, spamming, furto d'identità - Dipendenze da gaming on line, isolamento sociale, challenge - Grooming, sexting, revenge porn, pedopornografia - La Polizia Postale, altre istituzioni e associazioni di supporto 	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegare il concetto di "cittadinanza digitale" nei suoi diversi aspetti. - Riconoscere la funzione dell'identità digitale privata e pubblica e saper gestire la propria nei limiti consentiti dall'età. - Proteggere i propri dispositivi dagli attacchi malware. - Proteggere i propri account. - Riconoscere i concetti di privacy e protezione dei dati personali identificando i fondamenti della relativa disciplina per fruire della rete in modo sicuro. - Riconoscere insidie e pericoli della rete ed essere consapevoli della loro illiceità, gravità e pericolosità. - Adottare comportamenti idonei a prevenire e difendersi dai pericoli della rete. - Saper attivare procedure di aiuto per sé e per gli altri individuando le istituzioni e i soggetti privati che si occupano della protezione delle persone da frodi, abusi e pericoli in rete. 	<p>Matematica (2 ore)</p> <p>Tic (2 ore)</p> <p>Prima Lingua straniera (2 ore)</p> <p>Seconda Lingua straniera (2 ore)</p> <p>Lab. Ricev. (2 ore)</p>

TOTALE ORE 33

TRIENNIO

INDIRIZZI: ENOGASTRONOMIA-CUCINA- SALA E VENDITA

INDIRIZZO: ACCOGLIENZA TURISTICA

INDIRIZZO : SERVIZI PER L'ASSISTENZA SOCIALE E I SERVIZI SOCIOSANITARI

COMPETENZE – CHIAVE EUROPEE di riferimento:

- Competenza personale, sociale e imparare ad imparare
- Competenza in materia di cittadinanza
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

COMPETENZE TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA TRIENNIO

-  Individuare e rispettare regole e comportamenti idonei a tutelare la sicurezza propria, degli altri e degli ambienti in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, e acquisire una formazione di base in materia di primo intervento e protezione civile.
-  Agire con senso di legalità e solidarietà sociale, riconoscendo e condannando comportamenti illegali, corruzione, criminalità atteggiamenti mafiosi, cultura omertosa.
-  Cogliere la pericolosità personale e sociale connessa all'uso di sostanze stupefacenti e alcoliche, con particolare riferimento alla circolazione stradale, e ricercare idee e soluzioni per promuovere il benessere proprio e altrui.
-  Riconoscere i comportamenti dannosi per l'ambiente, la società e i diritti umani e individuare scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

CLASSE TERZA

Indirizzi: Enogastronomia- Cucina-Sala e Vendita

CITTADINI IN STRADA

NUCLEO TEMATICO 1

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TEMI

- Il codice della strada
- Circolazione stradale e inquinamento

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none">- La sicurezza stradale- La segnaletica stradale- Regole di comportamento degli utenti della strada- Le Norme generali per la condotta dei veicoli- Alcool droga e sicurezza stradale- Circolazione stradale e inquinamento	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le problematiche relative alla sicurezza stradale ed essere consapevoli della necessità di rispettare le regole del codice della strada.- Riconoscere la segnaletica per fruire in modo corretto e sicuro della strada.- Descrivere le regole di comportamento da osservare come utente nella circolazione stradale.- Riconoscere le norme generali per la condotta dei veicoli e i rischi connessi all'uso di alcool e droghe.- Analizzare dati statistici- Descrivere le problematiche ambientali legate alla circolazione stradale ipotizzando soluzioni.	DTA (6 ore) Scien. Alimenti (4 ore) Matematica (2 ore) Scienze motorie (2 ore)

IMPREDITORI DIGITALI

NUCLEO TEMATICO 3

CITTADINANZA DIGITALE

TEMI

- Tipologie d'impresa
- L'impresa ai tempi di internet

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none">- L'impresa, tipologie di imprese- Le Camere di Commercio, il Registro delle Imprese- Le classificazioni ISTAT per codici ATECO	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere i diversi tipi di impresa- Individuare funzioni e servizi delle Camere di Commercio e del Registro delle Imprese consultando i loro siti web ufficiali	DTA (6 ore) Lab. CUC/SALA (4 ore) Italiano /Storia (4 ore)

<ul style="list-style-type: none"> - L'identità digitale aziendale (SPID) - Fatturazione elettronica - Forme di comunicazione digitale - I blog e i profili social aziendali - Il sito internet dell'impresa - L'e - commerce 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricercare e individuare i codici ATECO relativi a specifiche attività economiche. - Descrivere il sistema dell'identità digitale aziendale. - Descrivere gli strumenti per la firma digitale. - Descrivere la fatturazione elettronica. - Analizzare la comunicazione sui social - Analizzare blog e profili social di aziende di successo. - Realizzare il sito web di un'impresa. - Reperire e comunicare informazioni ed esprimere valutazioni sul commercio elettronico. 	<p>Inglese (2 ore)</p> <p>Francese/spagnolo(3 ore)</p>
---	---	--

TOTALE ORE 33

CLASSE QUARTA

Indirizzi: Enogastronomia- Cucina-Sala e Vendita

SOLIDALI NEL PERICOLO: FONDAMENTI DI PROTEZIONE CIVILE

NUCLEO TEMATICO 2 Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.		
TEMI		
<ul style="list-style-type: none"> - La protezione civile - Il Primo soccorso 		
CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - La storia della protezione civile in Italia - Il Servizio Nazionale della Protezione Civile - Il Codice della Protezione Civile e il Piano Nazionale della Protezione Civile.. - Analisi dati - Il Volontariato nella Protezione Civile - Regole generali di comportamento in situazioni di emergenza - Manovre di primo soccorso 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la storia della protezione civile in Italia. - Descrivere la struttura del Servizio Nazionale di Protezione civile e le regole basilari del settore. - Riconoscere il ruolo del volontariato nella Protezione Civile - Individuare i fondamentali comportamenti da tenere in caso di emergenza. - Effettuare le principali manovre di primo soccorso (abilità da conseguire su base volontaria con la guida di personale esperto). 	<p>Italiano/Storia (2 ore)</p> <p>Inglese (2 ore)</p> <p>DTA (5 ore)</p> <p>Matematica (2 ore)</p> <p>Scienze motorie (2 ore)</p>

FACCIAMO IMPRESA SOSTENIBILE

NUCLEO TEMATICO 2

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

TEMI

- Il riciclo e la lotta agli sprechi
- Alimentazione sostenibile
- Lo spreco alimentare
- L'impresa sostenibile
- Lotta alle ecomafie
- L'economia circolare

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Importanza di evitare sprechi e rinascita di prodotti - La stagionalità - Agenda 2030 e sostenibilità d'impresa - Responsabilità sociale dell'impresa, codice etico e bilancio sociale - L'impronta ecologica aziendale: consumo di risorse, smaltimento dei rifiuti. - L'impronta di carbonio: misurazione, riduzione, compensazione, rendicontazione e comunicazione. - Verso l'economia circolare - Tutela, welfare e partecipazione dei lavoratori - Radicamento territoriale dell'azienda - Intrecci tra mafia ed economia locale 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere prodotti riciclati. - Descrivere gli obiettivi di sostenibilità dell'Agenda 2030 riferibili all'attività d'impresa. - Riconoscere gli aspetti essenziali della responsabilità sociale dell'impresa. - Leggere e comprendere un documento espositivo di calcolo dell'impronta ecologica aziendale. - Identificare e spiegare i diversi aspetti dell'impronta di carbonio, comprendere la sua misurazione. - Confrontare economia lineare ed economia circolare e descrivere i vantaggi di una transizione verso l'economia circolare. - Riconoscere gli aspetti essenziali della tutela dei lavoratori e del welfare aziendale. - Ricercare aziende del territorio che valorizzano le risorse e la cultura locale e trarre informazioni sulla loro strategia di radicamento territoriale. - Comprendere gli effetti deleteri della criminalità organizzata e della cultura mafiosa sull'economia dei territori. 	<p>Lab. Di Cucina (3 ore)</p> <p>LAB. Sala (3 ore)</p> <p>DTA (5 ore)</p> <p>Francese/Spagnolo(2 ore)</p> <p>Scien. Alim (4 ore)</p> <p>Storia (3 ore)</p>

TOTALE ORE 33

CLASSE QUINTA

Indirizzi: Enogastronomia- Cucina-Sala e Vendita

L'IMPRESA DI QUALITA'

NUCLEO TEMATICO 2

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

TEMI

- Etichette e marchi di qualità dei prodotti alimentari.
- Le certificazioni aziendali in materia di sicurezza, ambiente, qualità, responsabilità sociale

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none">- Le etichette di alimenti e acque, i marchi di qualità degli alimenti.- Le certificazioni obbligatorie e facoltative, nazionali e internazionali.- Le certificazioni sulla sicurezza e salute- Certificazioni di qualità del prodotto e del processo- Certificazioni ambientali- Certificazioni di responsabilità sociale	<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di scegliere i prodotti alimentari attraverso una lettura attenta e adeguata delle etichette.- Riconoscere l'importanza delle certificazioni per l'impresa e le principali distinzioni.- Riconoscere gli elementi basilari delle certificazioni in materia di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro.- Individuare i principali certificati di qualità del proprio settore.- Ricercare le certificazioni ambientali ottenibili per un certo tipo di azienda e comprenderne i vantaggi.- Ricercare e analizzare la certificazione di responsabilità sociale di un'azienda, possibilmente del territorio.	<p>DTA (3 ore)</p> <p>Lab. CUCINA (3 ore)</p> <p>Lab. SALA (3 ore)</p> <p>Inglese (2 ore)</p> <p>Scien. Alim. (4 ore)</p>

I CITTADINI E LO STATO

NUCLEO TEMATICO 1

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TEMI

- La Costituzione della Repubblica
- Attuazione della Costituzione
- L'Unione Europea
- Evasione ed elusione

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Storia della Costituzione Repubblicana e caratteri - I principi, i diritti e i doveri sanciti nella Costituzione - L'ordinamento Costituzionale - Gli strumenti di democrazia diretta - L'attuazione della Costituzione - Le istituzioni Sportive - L'Unione Europea e i suoi organi - Effetti delle imposte: Elusione ed evasione evasione (Curva di Gauss) 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le tappe della storia della Carta Costituzionale e i caratteri della Costituzione. - Spiegare i principi, i diritti e i doveri sanciti nella Costituzione collegandoli alle problematiche attuali. - Individuare gli organi Costituzionali e le loro funzioni e collocarli nel disegno complessivo della Costituzione, consultare i siti ufficiali dei diversi organi e della Gazzetta Ufficiale. - Individuare gli strumenti di democrazia diretta e spiegarne il funzionamento. - Conoscere il funzionamento degli exitpool - Riconoscere il proprio status di cittadino europeo con particolare riguardo alla partecipazione politica. - Funzioni, caratteristiche degli organi dell'Unione europea. - Riconoscere le differenze giuridiche tra evasione ed elusione. 	<p>Storia (4 ore)</p> <p>Scienze motorie (3 ore)</p> <p>Italiano (3 ore)</p> <p>Francese (2 ore)</p> <p>Diritto (4 ore)</p> <p>Matematica (2 ore)</p>

TOTALE ORE 33

TRIENNIO INDIRIZZO: ACCOGLIENZA TURISTICA

CLASSE TERZA

CITTADINI IN STRADA

NUCLEO TEMATICO 1

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TEMI

- Il codice della strada
- Circolazione stradale e inquinamento

CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - La sicurezza stradale - La segnaletica stradale - Regole di comportamento degli utenti della strada - Le Norme generali per la condotta dei veicoli - Alcool droga e sicurezza stradale - Circolazione stradale e inquinamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le problematiche relative alla sicurezza stradale ed essere consapevoli della necessità di rispettare le regole del codice della strada. - Riconoscere la segnaletica per fruire in modo corretto e sicuro della strada. - Descrivere le regole di comportamento da osservare come utente nella circolazione stradale. - Riconoscere le norme generali per la condotta dei veicoli e i rischi connessi all'uso di alcool e droghe., dati statistici. - Analizzare dati statistici - Descrivere le problematiche ambientali legate alla circolazione stradale ipotizzando soluzioni. 	<p>DTA (6 ore)</p> <p>Scien. Alimenti (4 ore)</p> <p>Matematica (2 ore)</p> <p>Scienze motorie (2 ore)</p>

IMPRENDITORI DIGITALI

NUCLEO TEMATICO 3

CITTADINANZA DIGITALE

TEMI

- Tipologie d'impresa
- L'impresa ai tempi di internet

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - L'impresa, tipologie di imprese - Le Camere di Commercio, il Registro delle Imprese - Le classificazioni ISTAT per codici ATECO - L'identità digitale aziendale (SPID) - Fatturazione elettronica - Forme di comunicazione digitale - I blog e i profili social aziendali - Il sito internet dell'impresa - L'e - commerce 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i diversi tipi di impresa - Individuare funzioni e servizi delle Camere di Commercio e del Registro delle Imprese consultando i loro siti web ufficiali - Ricercare e individuare i codici ATECO relativi a specifiche attività economiche. - Descrivere il sistema dell'identità digitale aziendale. - Descrivere gli strumenti per la firma digitale. - Descrivere la fatturazione elettronica. - Analizzare la comunicazione sui social - Analizzare blog e profili social di aziende di successo. - Realizzare il sito web di un'impresa. - Reperire e comunicare informazioni ed esprimere valutazioni sul commercio elettronico. 	<p>DTA (5 ore)</p> <p>Lab. ricevimento (3 ore)</p> <p>Tec. della com. (2 ore)</p> <p>Italiano /Storia (4 ore)</p> <p>Inglese (2 ore)</p> <p>Francese/spagnolo (3 ore)</p>

TOTALE ORE 33

CLASSE QUARTA

SOLIDALI NEL PERICOLO: FONDAMENTI DI PROTEZIONE CIVILE

NUCLEO TEMATICO 2		
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.		
TEMI		
<ul style="list-style-type: none"> - La protezione civile - Il Primo soccorso 		
CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - La storia della protezione civile in Italia - Il Servizio Nazionale della Protezione Civile - Il Codice della Protezione Civile e il Piano Nazionale della Protezione Civile.. - Analisi dati - Il Volontariato nella Protezione Civile - Regole generali di comportamento in situazioni di emergenza - Manovre di primo soccorso 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la storia della protezione civile in Italia. - Descrivere la struttura del Servizio Nazionale di Protezione civile e le regole basilari del settore. - Riconoscere il ruolo del volontariato nella Protezione Civile - Individuare i fondamentali comportamenti da tenere in caso di emergenza. - Effettuare le principali manovre di primo soccorso (abilità da conseguire su base volontaria con la guida di personale esperto). 	<p>Italiano/Storia (2 ore)</p> <p>Inglese (3 ore)</p> <p>DTA (4 ore)</p> <p>Matematica (2 ore)</p> <p>Scienze motorie (2 ore)</p>

FACCIAMO IMPRESA SOSTENIBILE

NUCLEO TEMATICO 2		
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.		
TEMI		
<ul style="list-style-type: none"> - Il riciclo e la lotta agli sprechi - Turismo sostenibile - Beni ambientali e d enogastronomici del territorio - Lotta alle ecomafie - L'economia circolare 		
CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE

<ul style="list-style-type: none"> - Importanza di evitare sprechi e rinascita di prodotti - La stagionalità - Agenda 2030 e sostenibilità d'impresa - Responsabilità sociale dell'impresa, codice etico e bilancio sociale - L'impronta ecologica aziendale: consumo di risorse, smaltimento dei rifiuti. - Verso l'economia circolare - Tutela, welfare e partecipazione dei lavoratori - Radicamento territoriale dell'azienda - Intrecci tra mafia ed economia locale 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere prodotti riciclati. - Conoscere ambientali e enogastronomici del proprio territorio - Sviluppo del senso critico - Descrivere gli obiettivi di sostenibilità dell'Agenda 2030 riferibili all'attività d'impresa. - Riconoscere gli aspetti essenziali della responsabilità sociale dell'impresa. - Leggere e comprendere un documento espositivo di calcolo dell'impronta ecologica aziendale. - Identificare e spiegare i diversi aspetti dell'impronta di carbonio, comprendere la sua misurazione. - Confrontare economia lineare ed economia circolare e descrivere i vantaggi di una transizione verso l'economia circolare. - Riconoscere gli aspetti essenziali della tutela dei lavoratori e del welfare aziendale. - Ricercare aziende del territorio che valorizzano le risorse e la cultura locale e trarre informazioni sulla loro strategia di radicamento territoriale. - Comprendere gli effetti deleteri della criminalità organizzata e della cultura mafiosa sull'economia dei territori 	<p>Lab. Acc. Turistica (4 ore)</p> <p>Tec. Comunicazione (3 ore)</p> <p>DTA (6 ore)</p> <p>Francese/Spagnolo (2 ore)</p> <p>Scien. Alim. (2 ore)</p> <p>Storia (3 ore)</p>
--	--	--

TOTALE ORE 33

CLASSE QUINTA

L'IMPRESA DI QUALITA'

NUCLEO TEMATICO 2

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

TEMI

- Etichette e marchi di qualità dei prodotti alimentari.
- Le certificazioni aziendali in materia di sicurezza, ambiente, qualità, responsabilità sociale

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Le etichette di alimenti e acque, i marchi di qualità degli alimenti. - Le certificazioni obbligatorie e facoltative, nazionali e internazionali. - Le certificazioni sulla sicurezza e salute - Certificazioni di qualità del prodotto e del processo - Certificazioni ambientali - Certificazioni di responsabilità sociale 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di scegliere i prodotti alimentari attraverso una lettura attenta e adeguata delle etichette. - Riconoscere l'importanza delle certificazioni per l'impresa e le principali distinzioni. - Riconoscere gli elementi basilari delle certificazioni in materia di sicurezza e salute sui luoghi di lavoro. - Individuare i principali certificati di qualità del proprio settore. - Ricercare le certificazioni ambientali ottenibili per un certo tipo di azienda e comprenderne i vantaggi. - Ricercare e analizzare la certificazione di responsabilità sociale di un'azienda, possibilmente del territorio. 	<p>DTA (5 ore)</p> <p>Lab. Accogl. Tur. (3 ore)</p> <p>Inglese (2 ore)</p> <p>Francese /spag. (2 ore)</p> <p>Scien. Alim. (2 ore)</p>

I CITTADINI E LO STATO

NUCLEO TEMATICO 1

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TEMI

- La Costituzione della Repubblica
- Attuazione della Costituzione
- L'Unione Europea
- Evasione ed elusione

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Storia della Costituzione Repubblicana e caratteri - I principi, i diritti e i doveri sanciti nella Costituzione - L'ordinamento Costituzionale - Gli strumenti di democrazia diretta - Le istituzioni Sportive - L'Unione Europea e i suoi organi 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le tappe della storia della Carta Costituzionale e i caratteri della Costituzione. - Spiegare i principi, i diritti e i doveri sanciti nella Costituzione collegandoli alle problematiche attuali. - Individuare gli organi Costituzionali e le loro funzioni e collocarli nel disegno complessivo della Costituzione, consultare i siti ufficiali dei diversi organi e della Gazzetta Ufficiale. - Individuare gli strumenti di democrazia diretta e spiegarne il funzionamento. - Conoscere il funzionamento degli exitpool 	<p>Storia (4 ore)</p> <p>Scienze motorie (3 ore)</p> <p>Italiano (3 ore)</p> <p>Tecn.della comun. (2 ore)</p> <p>Diritto (5 ore)</p> <p>Matematica (2 ore)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Legislazione italiana e europea a tutela dei consumatori - Effetti delle imposte: Elusione ed evasione evasione (Curva di Gauss) 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il proprio status di cittadino europeo con particolare riguardo alla partecipazione politica. - Life skills e competenze di cittadinanza - Funzioni, caratteristiche degli organi dell'Unione europea. - Riconoscere le differenze giuridiche tra evasione ed elusione. 	
--	--	--

TOTALE ORE 33

CLASSI TERZE

Indirizzo Sociosanitario

SALUTE E BEN...ESSERE

NUCLEO TEMATICO 1		
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
TEMI		
<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazioni internazionali - Il diritto alla salute 		
CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - Il diritto alla "salute": il Servizio Sanitario Nazionale, i diritti del malato -Il benessere bio-psico-sociale. - Conoscere modalità di prevenzione e promozione del benessere nelle varie fasce della popolazione - -Il Ministero della Salute; organi ed enti - Livelli Essenziali di Assistenza - Legge 328/2000 (Sistema Integrato di Interventi e Servizi Sociali) - L'integrazione dei soggetti disabili e la legislazione relativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le eventuali situazioni di disagio del bambino e i servizi per la presa in carico dei minori - Promuovere la cultura della salute e della sicurezza nei luoghi di vita e del lavoro - Prevenire comportamenti nocivi alla salute. - Associare i giusti servizi ed interventi in relazione al bisogno/bisogni della persona e della famiglia. - Individuare e analizzare le Saper norme relative alle funzioni e alle prestazioni del Servizio sanitario nazionale - Saper riconoscere le competenze medico-sanitarie dello Stato, delle Regioni e dei Comuni - Saper fornire corrette informazioni e indicare come si accede alle differenti prestazioni sanitarie - Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale, socio-sanitario e socioeducativo 	<ul style="list-style-type: none"> Diritto e legislazione socio-sanitaria (3 ore) Igiene (4 ore) Matematica (2 ore) Scienze motorie (2 ore) Psicologia (4 ore) Metod. Operative (3 ore)

LA PROTEZIONE SOCIALE

NUCLEO TEMATICO 2

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

TEMI

- Il mondo del lavoro
- Il terzo settore

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Il mondo del lavoro: il lavoro dipendente e il lavoro autonomo, il lavoro a tempo indeterminato e il lavoro a tempo determinato, licenziamento e dimissioni, le tutele del lavoratore dipendente, flessibilità e Jobs Act - Il lavoro delle donne e dei minori - La protezione sociale: assistenza sociale e previdenza sociale - Il ruolo del terzo settore nel sistema di protezione sociale; - Le società mutualistiche; Le diverse tipologie di cooperative sociali. - La storia della protezione civile in Italia - Il Servizio Nazionale della Protezione Civile 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana. - Conoscere la disciplina e i caratteri fondamentali delle società mutualistiche. Conoscere le caratteristiche e le finalità delle cooperative sociali 	<p>Italiano/Storia (2 ore)</p> <p>Lingua straniera (2 ore)</p> <p>Diritto e legislazione socio-sanitaria (2 ore)</p> <p>Matematica (2 ore)</p> <p>Scienze motorie (2 ore)</p> <p>Psicologia (2 ore)</p> <p>Metod. Operative (2 ore)</p>

TOTALE ORE 33

CLASSI QUARTE
Indirizzo Sociosanitario

CITTADINI IN STRADA

NUCLEO TEMATICO 1		
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
TEMI		
<ul style="list-style-type: none"> - Il codice della strada - Circolazione stradale e inquinamento 		
CONOSCENZE	COMPETENZE/ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - La sicurezza stradale - La segnaletica stradale - Regole di comportamento degli utenti della strada - Le Norme generali per la condotta dei veicoli - Alcool droga e sicurezza stradale - Circolazione stradale e inquinamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le problematiche relative alla sicurezza stradale ed essere consapevoli della necessità di rispettare le regole del codice della strada. - Riconoscere la segnaletica per fruire in modo corretto e sicuro della strada. - Descrivere le regole di comportamento da osservare come utente nella circolazione stradale. - Riconoscere le norme generali per la condotta dei veicoli e i rischi connessi all'uso di alcool e droghe., dati statistici. - Analizzare dati statistici - Descrivere le problematiche ambientali legate alla circolazione stradale ipotizzando soluzioni. 	<p>Diritto e leg. Socio-sanitaria (4 ore)</p> <p>Tecniche amministrative (2 ore)</p> <p>Igiene (5 ore)</p> <p>Matematica (2 ore)</p> <p>Scienze motorie(2 ore)</p> <p>Psicologia (4 ore)</p>

IMPRENDITORI DIGITALI

NUCLEO TEMATICO 3		
CITTADINANZA DIGITALE		
TEMI		
<ul style="list-style-type: none"> - Principi di deontologia - L'impresa ai tempi di internet 		
CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - I principi deontologici delle professioni sociosanitarie - La privacy e il trattamento dei dati sanitari 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi fondamentali dell'etica e della deontologia professionale del lavoro sociale. 	<p>Diritto e leg. Soc. (3 ore)</p> <p>Tec. Amministrative (2 ore)</p> <p>Italiano /Storia (4 ore)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - L'impresa, tipologie di imprese - Le Camere di Commercio, il Registro delle Imprese - L'identità digitale aziendale (SPID) - Forme di comunicazione digitale - I blog e i profili social aziendali - Il sito internet dell'impresa - L'e-commerce 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la normativa in materia di tutela della privacy e in particolare delle modalità e i requisiti del trattamento dei dati in ambito sociosanitario - Riconoscere i diversi tipi di impresa - Individuare funzioni e servizi delle Camere di Commercio e del Registro delle Imprese consultando i loro siti web ufficiali - Descrivere il sistema dell'identità digitale aziendale. - Descrivere gli strumenti per la firma digitale. - Analizzare la comunicazione sui social - Analizzare blog e profili social di aziende di successo. - Reperire e comunicare informazioni ed esprimere valutazioni sul commercio elettronico. 	Inglese (2 ore) Francese/spagnolo (3 ore)
---	---	--

TOTALE ORE 33

CLASSI QUINTE

Indirizzo Sociosanitario

I CITTADINI E LO STATO

NUCLEO TEMATICO 1

COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TEMI

- La Costituzione della Repubblica
- Attuazione della Costituzione
- L'Unione Europea
- Evasione ed elusione

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Storia della Costituzione Repubblicana e caratteri - I principi, i diritti e i doveri sanciti nella Costituzione - L'ordinamento Costituzionale - Gli strumenti di democrazia diretta - Le istituzioni Sportive - L'Unione Europea e i suoi organi - Legislazione italiana e europea a tutela dei consumatori - Effetti delle imposte: Elusione ed evasione (Curva di Gauss) 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le tappe della storia della Carta Costituzionale e i caratteri della Costituzione. - Spiegare i principi, i diritti e i doveri sanciti nella Costituzione collegandoli alle problematiche attuali. - Individuare gli organi Costituzionali e le loro funzioni e collocarli nel disegno complessivo della Costituzione, consultare i siti ufficiali dei diversi organi e della Gazzetta Ufficiale. - Individuare gli strumenti di democrazia diretta e spiegarne il funzionamento. - Conoscere il funzionamento degli exitpool - Riconoscere il proprio status di cittadino europeo con particolare riguardo alla partecipazione politica. - Life skills e competenze di cittadinanza - Funzioni, caratteristiche degli organi dell'Unione europea. - Riconoscere le differenze giuridiche tra evasione ed elusione. 	Storia (4 ore) Scienze motorie (3 ore) Italiano (3 ore) Tecniche amministrative (2ore) Diritto e leg.sociale (5 ore) Matematica (2 ore) Diritto e leg.sociale

CERTIFICAZIONI ED ETICHETTATURE

NUCLEO TEMATICO 2

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

TEMI

- Etichette e marchi di qualità dei prodotti alimentari.
- Le certificazioni aziendali in materia di sicurezza, ambiente, qualità, responsabilità sociale

CONOSCENZE	ABILITA'	DISCIPLINE/ORE
<ul style="list-style-type: none"> - Le politiche internazionali per lo sviluppo sostenibile - Lo Stato italiano e la salvaguardia dell'ambiente - Il dissesto idrogeologico - Le leggi sulla tutela ambientale - I cambiamenti climatici in Italia - Dal Protocollo di Kyoto alla Conferenza di Parigi - Alterazione degli ecosistemi e nuove malattie - La storia della protezione civile in Italia - Il Servizio Nazionale della Protezione Civile 	<ul style="list-style-type: none"> - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Operare a favore dello sviluppo economico sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. 	<p>Igiene (3 ore)</p> <p>Inglese (2 ore)</p> <p>Francese /spag. (2 ore)</p> <p>Diritto e leg. Soc (2 ore)</p> <p>Metodologie oper. (3 ore)</p> <p>Tecniche amministr. (2 ore)</p>

TOTALE ORE 33